

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
колопроктологии имени А.Н. Рыжих»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю
Заместитель директора
по научно-образовательной работе
ФГБУ «НМИЦ колопроктологии
имени А.Н. Рыжих» Минздрава России,
профессор, д.м.н.
Фролов С.А.



2023 г.

Положение

**О порядке формирования и функционирования электронной
информационно-образовательной среды, а также применения
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

**в федеральном государственном бюджетном учреждении
«Национальный медицинский исследовательский центр
колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России
(ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих»
Минздрава России)**

Москва

2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды, а также порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России, Центр).

1.2 Положение разработано на основании требований:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273-ФЗ);

Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона Российской Федерации от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее — Закон № 63-ФЗ);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 N. 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N. 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее — Правила);

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее — Требования);

Устава Центра;

локальных нормативных актов Центра.

1.3 Настоящее положение является нормативным документом, обязательным для всех структурных подразделений Центра, участвующих в реализации образовательных программ.

1.4. Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС — обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.5. Электронное обучение (далее — ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7 Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭИОС, ЭО, ДОТ

2.1 Целями использования ЭИОС являются:

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;

создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

2.2 Основные задачи ЭИОС:

организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, используемых/указанных в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе: сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»).

2.3 Основные принципы создания и функционирования ЭИОС: доступность и открытость; системность, интегративность и полифункциональность; ориентированность на пользователя.

2.4 Целями применения ЭО и ДОТ являются: обеспечение современных условий реализации образовательных программ; повышение доступности содержания и гибкости режима обучения; формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс; активизация самостоятельной работы обучающихся; расширение возможностей для управления и увеличения результативности учебного процесса.

2.5 Применение ЭО и ДОТ базируется на следующих принципах:

адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием ЭО И ДОТ;

интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством веб- технологий, телекоммуникаций, форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также через сеть «Интернет» средствами информационно- коммуникационных технологий;

гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удаленном режиме;

модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации учебных планов;

оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

3 СТРУКТУРА ЭИОС

3.1 Составными элементами ЭИОС Центра являются:

цифровая (электронная) библиотека Центра и электронный каталог; внешние электронные библиотечные системы (далее — ЭБС);

профессиональные базы данных; справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

система «Антиплагиат»; официальный сайт Центра (<https://new.gnck.ru/>);

официальные сообщества Центра в социальных сетях «Telegram» (https://t.me/Ryzhikh_coloproctology) и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2 Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

3.3 Обучающиеся и работники образовательной организации обеспечены индивидуальным неограниченным доступом (после авторизации) к цифровой (электронной) библиотеке и электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам (предметам, курсам, модулям).

3.4 Профессиональные базы данных, доступ к которым имеют обучающиеся и работники образовательной организации, — это подборки информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ.

3.5 Электронный образовательный ресурс ФГБУ «НМИЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России доступ к содержанию дисциплин (курсов, модулей), в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов, доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе;

3.6 Система «Антиплагиат» ориентирована на поиск заимствований в текстах любого характера и ускоряет процесс обнаружения скопированных и перефразированных фрагментов, используется при проверке учебных изданий, диссертаций, авторефератов, научных статей, сборников конференций. Проверка на плагиат осуществляется работниками соответствующих структурных подразделений.

3.7. Корпоративная почтовый сервер дает возможность асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

3.8. Официальный сайт Центра обеспечивают официальное представление информации об образовательной организации в сети «Интернет» с целью ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия образовательной организации с целевой аудиторией.

Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию, обязательную к размещению на официальном сайте образовательной организации в соответствии со статьей 29 Закона № 273-ФЗ, с приложением соответствующим копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Законом № 63-ФЗ (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с Требованиями и Правилами.

Информация, размещаемая на официальном сайте, является открытой и общедоступной, если иное не определено законодательством Российской Федерации.

Права на информационные материалы, размещенные на официальном сайте, принадлежат образовательной организации при условии, что иное не регламентировано отдельными нормативными актами, договорами.

На официальном сайте могут быть предоставлены ссылки на сервисы, доступные пользователям только после прохождения процедуры аутентификации и авторизации через личный кабинет пользователя.

3.9. Официальные сообщества Центра в социальных сетях

«Telegram» предназначен для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС образовательной организации.

3.10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» является удобным инструментом для обучающихся и работников образовательной организации по работе с правовой информацией, содержит полную базу нормативно-правового законодательства Российской Федерации в последней редакции, предоставляет поиск и обзор документов.

4 ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС

4.1 В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

4.1.1 ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему федеральному законодательству в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.1.2 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1.3 Все серверное оборудование должно иметь: средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных; сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

4.1.4 ЭИОС формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

4.1.5 Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами доступа к отдельным элементам ЭИОС;

работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

4.2 Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений Центра.

4.3 Материалы (электронные образовательные ресурсы), размещаемые в ЭИОС, должны соответствовать следующим требованиям:

размещаться в соответствии с наименованием направлением подготовки или специальности, для которых предназначен данный электронный образовательный ресурс;

наименование электронного образовательного ресурса должно соответствовать наименованию дисциплины (курса, модуля) в соответствии с учебным планом образовательной программы;

не ущемлять права и достоинства участников образовательного процесса, работающих в ЭИОС.

4.4 Выкладывая материал (электронный образовательный ресурс) в ЭИОС, педагогический работник (или иной работник) передает все права на электронное издание Центру.

5 ПОРЯДОК ДОСТУПА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСОВ В ЭИОС

5.1 Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2 Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются: соблюдать правила электронной этики внутри сетевого учебного сообщества; хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора информационных систем о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3 Обучающийся и работник несут ответственность за:

умышленное разглашение регистрационной информации, в частности, передачу своего логина и пароля другому лицу;

неумышленное разглашение регистрационной информации в результате собственной некомпетентности при работе с информационными образовательными ресурсами;

несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности — использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;

умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6 ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭО, ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия для обучающихся независимо от их места нахождения и обеспечивая достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через сеть «Интернет».

6.2 Центр имеет право реализовывать образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных федеральным законодательством в сфере образования формах обучения или при их сочетании, при проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых допускает применение ЭО, ДОТ.

Реализация образовательных программ высшего образования с применением исключительно ЭО, ДОТ не допускается.

При подготовке по специальностям и направлениям подготовки медицинского и фармацевтического образования ДОТ и ЭО используются при реализации профессиональных образовательных программ только в теоретической части обучения.

Практическая подготовка обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования, а также государственная итоговая аттестация, не допускается с применением ЭО, ДОТ.

6.3 Центр своевременно доводит до сведения обучающихся (участников образовательных отношений) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

6.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся;

Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

Центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно- методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.5 При реализации образовательных программ их частей с применением ЭО, ДОТ Центр:

создает условия для функционирования ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет», обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

6.6 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального законодательства.

7 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

ЭО и ДОТ

7.1 При реализации образовательных программ организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине/модулю отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебной деятельности.

7.2 ЭО и ДОТ могут применяться в полном или частичном объеме (по отдельным модулям/дисциплинам), в сочетании с занятиями, подразумевающими непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников (смешанное обучение) при реализации образовательных программ всех уровней.

Сметанное обучение предполагает реализацию дисциплины/модуля за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС и через сеть «Интернет» средствами информационно- коммуникационных технологий.

Смешанное обучение реализуется посредством:

организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС Центра для достижения единого результата обучения;

регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися, проведения занятий и консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в ЭИОС и через сеть «Интернет» средствами информационно-коммуникационных технологий;

слияния образовательных и информационных технологий и формирование на основе принципиально новых интегрированных технологий обучения, основанных на информационно-коммуникационных Интернет—технологиях;

результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

организации групповой учебной деятельности обучающихся и контроля знаний в ЭИОС.

7.3 Полное исключение аудиторных занятий (применение исключительно ЭО и/или ДОТ) возможно только при реализации программ дополнительного образования.

7.4 Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий.

7.5 Допускается разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ по дисциплине/модулю и может быть инициировано непосредственно в ходе реализации обучения по решению ученого совета.

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Настоящее положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Центра и утверждаются приказом директора.

8.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.